Fecha de ejecución:	05	02	2025	
Unidad Operativa:	Cuidado Transitorio Día Noche Villa Kennedy			
Componente de Atención:	Estilos de vida saludables			
Línea de Atención:	Transformación de imaginarios		Profesional a cargo:	Psicología: Paula Andrea Castillo Galeano
Nombre de la actividad:	Funciones cognitivas			

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las funciones cognitivas de las personas mayores asistentes al Centro Cuidado Transitorio Villa Kennedy, a través de actividades y ejercicios prácticos, con el fin de mejorar su atención, memoria y razonamiento, como parte de su fortalecimiento en estilos de vida saludables.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Potenciar la memoria de trabajo y la memoria a largo plazo a través de actividades que involucren el almacenamiento, recuperación y manipulación de información en diversas situaciones cotidianas.
2. Desarrollar y mejorar la atención sostenida y selectiva de los participantes mediante ejercicios que promuevan la concentración y la capacidad para filtrar estímulos irrelevantes.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Se realiza sensibilización a los adultos mayores frente a la temática que se va a trabajar, se expone la estrategia y la duración aproximada de las actividades. Se invita a los diferentes participantes del centro cuidado transitorio a participar activamente en la estrategia planteada.
MOMENTO CENTRAL	Se realiza inicialmente sensibilización frente al concepto de funciones cognitivas, se menciona a las personas mayores que son los procesos relacionados con el manejo de información dentro de nuestro cerebro, incluyen la percepción, la memoria y el pensamiento, funciones que trabajaremos durante la sesión. A continuación se realiza una actividad llamada “el repollo”, en la que se forma una pelota con hojas de papel, cada una con una actividad relacionada en la que se trabajen las funciones descritas, dentro de las propuestas se encontraban juegos de sudoku, secuencias numéricas, adivinanzas, entre otras; la pelota se iba pasando entre los participantes, quienes debían resolver el problema presentado de acuerdo con la ficha que tomaran, de esta forma los participantes iban dialogando entre ellos, proponiendo posibles respuestas e interactuando asertivamente.
MOMENTO FINAL	Para finalizar, se realiza psicoeducación en la importancia de mantener procesos cognitivos saludables al realizar actividades diarias que nos permitan mantener el pensamiento, la memoria y la percepción; se abre un espacio de participación en el que los asistentes puedan comentar cómo se sintieron frente a lo planteado y qué compromisos generan para el mantenimiento de sus funciones cognitivas.

RECURSOS

Papel iris	Marcadores

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las personas mayores participaron activamente de la estrategia propuesta, reconocen y validan la importancia de implementar acciones diarias que reten sus funciones cognitivas, pues de esta forma se mantienen funcionales en su entorno; agradecen por la dinámica pues la reconocen como “divertida”.

FUDESOL Fundación Social Para el Desarrollo Humano Nit: 900 295 709 -3	**CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO DIA – NOCHE VILLA KENNEDY 8225/2024**
FECHA: 05/02/2025 RESPONSABLE: PSICOLOGA PAULA ANDREA CASTILLO	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FUNCIONES COGNITIVAS**
	
	